

## **Referat af møde i bestyrelsen onsdag den 21. marts 2018 kl. 16.30 - 18.30 på Københavns åbne Gymnasium, kantine**

Deltagere: Morten Fisker (MF), Per Bregengaard (PB), Anette Ingemansen (AI), Navina Østergaard (NA), Nadja Manghezi (NM), Benjamin Mølgaard Nerup (BN), Sarah Abdalla Ali (SA), Charlotte Keck (CH), Sidsel Buhr Jeppesen (SJ), Anne-Birgitte Rasmussen (AR) samt Noomi Kropf Ring (ref.)

Afbud: Max Ulrich Larsen (ML), Camilla Hutters (CH)

Carsten Iskov Kopp og Marianne Dreyer deltog under punkt 2 og 3

### **1. Årsrapport og revisionsprotokollat for 2017 til godkendelse og underskrivelse**

V. revisor Lars Hillebrand, Deloitte

Revisoren gennemgik årsrapporten med følgende bemærkninger:

Ledelsesberetningen er god og nuanceret. Regnskabspraksis er identisk med sidste år hvilket betyder, at tallene er opgjort på samme måde som sidste år. Frafaldet på stx viser, at vi har en udfordring og vi er udtaget til tilsyn af ministeriet omkring frafaldet i 1.g.

Påtegningen er i år længere end sædvanligt hvilket skyldes, at revisionen skal skrive mere udførligt hvordan deres arbejde er udført.

Revisoren gennemgik ligeledes protokollatet. Revisionsprotokollatet er alene udarbejdet til brug for bestyrelsen, Undervisningsministeriet samt Rigsrevisionen og skal ikke anvendes af andre eller til andre formål.

Den væsentlige konklusion er, både for årsrapporten og protokollatet, at det er en påtegning uden bemærkninger eller supplerende oplysninger. Revisoren udtrykte generel tilfredshed med de daglige arbejdsgange og samarbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af regnskabet. Bestyrelsen takker for godt materiale samt god økonomistyring og giver samtidig bemyndigelse til, at Sidsel kan indberette regnskabet på bestyrelsens vegne.

### **2. Karakterfrihed v. Carsten Iskov Kopp**

Vi deltager på KG i undervisningsministeriets rammeforsøg om karakterfrihed. Målet med rammeforsøget er at tilvejebringe mere viden om, hvordan man bedst kan anvende ikke-karakterbaseret, systematisk feedback i gymnasiet, herunder hvordan karakterfritagelsen kan anvendes i relation til elever med forskellig social baggrund.

Det er et toårigt forsøg og vi deltager med fire 1.g klasser samt ca. 25 lærere. I løbet af 1.g får eleverne ikke standpunktskarakterer i deres ikke-afsluttende fag, men i stedet sætter vi fokus på formativ evaluering. Vi har været i gang med projektet siden studieretningsstarten i november. Det er ikke forløbet fuldstændig gnidningsfrit, men elevernes læring er blevet tydeligere og det har skabt bedre relationer imellem lærere og elever.

De deltagende elever har i stedet for standpunktskarakterer fået standpunkts vlog. Det giver bedre refleksioner hos eleverne når lærerne laver video feedback end hvis de udelukkende havde modtaget skriftelig feedback.

Der er bred enighed i bestyrelsen om, at et af de vigtigste redskaber i dette arbejde er relationerne lærere og elever imellem. Bedre relationer giver bedre læringskultur.

Bestyrelsen synes det lyder som et spændende projekt og vil meget gerne høre mere om det når vi er længere inde i forsøget. Også gerne med besøg fra nogle elever der deltager i forsøget.

### **3. Besøg på omkringliggende folkeskoler v. Marianne Dreyer**

På baggrund af et ønske fra bestyrelsen omkring et øget samarbejde med grundskolerne sendte vi julebreve ud til de omkringliggende skoler. Vi har efterfølgende været på besøg på en del af skolerne. Københavns Kommune har sideløbende sat en pulje til rådighed til projekter omkring overgangen fra grundskole til gymnasium.

Nogle af de forskningsprojekter som allerede er lavet på området viser, at det er vigtigt at der er kontakt mellem lærerne i gymnasiet og grundskolen for at sikre at viden om elevernes forudsætninger og forventninger ikke går tabt, og dermed sikre en bedre overgang. Lærerne i grundskolen skal vide hvilke forventninger der er til eleverne i gymnasiet ligesom lærerne i gymnasiet skal vide hvilke forudsætninger eleverne kommer med fra udskolingen.

Bestyrelsen opfordrer til, at ledelsen vælger nogle få samarbejdsrelationer ud som ikke er alt for tidskrævende, men samtidig giver værdi. Bestyrelsen synes det er en vigtig diskussion og glæder sig til at følge next step. Materialet fra oplægget er medsendt referatet.

### **4. Meddelelser fra skolens ledelse til orientering**

a. Vores søgetal i år viser, at vi er faldet i søgningen til STX. Det er ærgerligt for vi arbejder ihærdigt med elevernes læring og skolekulturen.

Der er i samfundet en negativ fortælling omkring skoler der har mange tosprogede elever. Det er vi kede af da vi ser det som en af KGs styrker. For langt de fleste gymnasier i centrum ligger andelen af tosprogede elever under 10 % hvilket er med til at skævvride fordelingen. Det er ikke lykkedes rektorerne på centrumgymnasierne at nå til enighed om en alternativ fordelingsmodel som man fx har gjort i Århus.

Bestyrelsen er enig om, at det er en vigtig diskussion og beslutter at tage det op på et nyt bestyrelsesmøde. På den positive side er vi steget i antallet af 2. og 3. prioritetsansøgere til STX. Søgetallet på HF er stabilt.

b. Vi har sendt orienteringsbrev ud til alle elever og forældre omkring lockoutvarsel. Vi har ligeledes sendt orientering ud til de forskellige faggrupper. Efter påske vil vi have et overblik over hvor mange af skolens ansatte som er konfliktramte og kan derefter lave en nødplan.

c. Der er ikke sket de store ændringer for budget 2018 i forhold til de forudsætninger der var da bestyrelsen vedtog budgettet. Vi er i øjeblikket i gang med at partshøre de tre lærere der er blevet varslet afskediget. Der er derudover afskediget en medarbejder fra administrationen samt en pedel.

### **5. Meddelelser fra elevrådet til orientering**

Elevrådet fortæller, at de siden sidst har haft travlt. Der er kommet en ny bekendtgørelse fra undervisningsministeriet som gør, at vi på KG skal lave nye studie- og ordensregler. Tovholdergruppen har udvalgt nogle punkter som efterfølgende er blevet diskuteret i elevrådet. Der har igennem processen været bred enighed i elevrådet omkring de punkter som skal med i de nye studie- og ordensregler.

Elevrådet har desuden et ønske om, at elevhåndbogen fremover bliver mere tydelig på skolens hjemmeside.

### **6. Vedtægtsændring**

Vedtægtsændringen går udelukkende på bestyrelsens sammensætning. Vi ønsker fremadrettet at have et medlem udpeget fra Københavns Universitet fremfor DPU som det står i de nuværende vedtægter. Vedtægtsændringen er vedtaget af bestyrelsen.

### **7. Godkendelse og underskrivelse af referat fra møderne den 30. november 2017**

Referatet er godkendt og underskrevet.

**8. Eventuelt**

Morten træder af som formand for bestyrelsen på KG. Vi takker for syv års godt samarbejde.

---

Morten Fisker

---

Anette Ingemansen

---

Per Bregengaard

---

Vakant

---

Camilla Hutters

---

Charlotte Keck

---

Navina Østergaard

---

Max Ulrich Larsen

---

Benjamin Mølgaard Nerup

---

Nadja Manghezi

---

Sarah Abdalla Ali

---

Vakant