

StudieRetningsOpgaven (SRO)

Studieretningsopgaven indgår i elevens studieforberevende skrivekompetencer (STX-bekendtgørelsen bilag 4)

Studieretningsopgaven kan betragtes som en generalprøve på studieretningsprojektet, og derfor skal der allerede her stilles krav om at opfylde formalia (citater, noter, henvisninger, litteraturliste, relevant brug af figurer og lignende), ligesom det er hensigtsmæssigt, at opgaveformuleringen har samme karakter som den typisk anvendte i studieretningsprojektet i 3. g. (UVM)

Formålet med studieretningsopgaven er, at eleverne arbejder selvstændigt med at fordybe sig i og formidle en flerfaglig problemstilling inden for to eller tre af elevens studieretningsfag. Eleverne skal under anvendelse af faglig viden, grundlæggende metoder i fagene og relevant dokumentation give en klar, sammenhængende og nuanceret skriftlig fremstilling, der bidrager til at opbygge deres studieforberevende skrivekompetencer. (UVM)

Målet for studieretningsopgaven er, at eleverne skal kunne:

- demonstrere evne til faglig fordybelse
- beherske relevante faglige mål i de indgående fag, herunder kunne inddrage relevante metoder og teorier
- demonstrere generelle skrivekompetencer
- udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale
- besvare en stillet opgave fyldestgørende, så der er overensstemmelse mellem opgaveformulering og opgavebesvarelse (UVM)

Der arbejdes med SRO i perioden 9. januar- 28. februar.

I opgaven skal indgå mindst to studieretningsfag, og den skal have et omfang på ca. 6 -8 sider.

Opgaven besvares individuelt, men klassen kan godt have samme emne.

Eleverne arbejder i fagtimerne og besvarelsen indgår i elevtiden.

Nina